

Overgangsnormen havo-4

Algemeen

Daar waar sprake is van eindcijfers wordt bedoeld de afgeronde eindcijfers, waarbij $\geq 0,5$ naar boven wordt afgerond en $< 0,5$ naar beneden.

De eindcijfers beneden de 6 hebben de onderstaande waardering:

een 5 = 1 onvoldoende punt; een 4 = 2 onvoldoende punten;
een 3 = 3 onvoldoende punten.

Met de kernvakken wordt Nederlands, Engels en wiskunde bedoeld.

Algemene regels bij overgang

1. Het uitgangspunt is dat de vergadering beoordeelt of een leerling een reële kans heeft in het volgende leerjaar.
2. De overgangsnormen vormen de hulpmiddelen bij die beoordeling. De beslissing van de vergadering is bindend.
3. In de laatste toetsweek mag het gemiddelde van de toetsen niet lager zijn dan een 5,5, anders valt de leerling binnen de bespreekzone.
4. De vergadering kan een leerling die doubleert in havo-4 een profielwijziging opleggen.

A De leerling wordt bevorderd als hij de volgende eindcijfers heeft behaald:

1. alle vakken een 6 of meer en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
2. 1 x 5 en voor de overige vakken een 6 of meer en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
3. 2 x 5, maximaal 1 onvoldoende punt voor een van de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
4. 1 x 4 buiten de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
5. 1 x 4 en 1 x 5, maximaal 1 onvoldoende punt voor de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*.

B De leerling wordt besproken voor bevordering als hij:

1. voldoet aan het cijferbeeld van de bij A genoemde punten 3, 4 of 5, maar één compensatiepunt te kort komt om aan een gemiddelde van de eindcijfers van 6,0 te komen
2. voldoet aan de criteria voor directe bevordering, maar voor de kernvakken twee onvoldoende punten heeft en voor de overige vakken een 6 of meer en een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0

De leerling wordt ook besproken voor bevordering als hij de volgende eindcijfers heeft behaald:

3. 1 x 4 in een van de kernvakken en voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
4. 1 x 4 en 1 x 5, maximaal 2 onvoldoende punten voor (een van) de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
5. 2 x 4, maximaal 2 onvoldoende punten voor een van de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
6. 3 x 5, maximaal 2 onvoldoende punten voor de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
7. 2 x 5 en 1 x 4, maximaal 2 onvoldoende punten voor (een van) de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
8. 1 x 3 buiten de kernvakken en voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*
9. 1 x 5 en 1 x 3 buiten de kernvakken, voor de overige vakken een 6 of meer, een gemiddelde van de eindcijfers van ten minste 6,0 en *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *voldoende* of *goed*.

De leerling wordt ook besproken voor bevordering als:

het vak *lichamelijke opvoeding* is beoordeeld als *onvoldoende*. In uitzonderlijke gevallen kan aan de leerling de verplichting opgelegd worden dit onvoldoende vak, het jaar daarop alsnog op voldoende wijze af te sluiten.

De leerling wordt niet bevorderd in alle andere gevallen.

Opmerkingen:

Het **combinatiecijfer** telt als 1 cijfer en is opgebouwd uit de eindcijfers van culturele en kunstzinnige vorming (havo-4), levensbeschouwing (havo-4), maatschappijleer (havo-4) en het profielwerkstuk (havo-5). Alle onderdelen wegen even zwaar. De deelcijfers moeten $\geq 4,0$ zijn.

Voor de **herkansing** van één SE-toets in de laatste week van het schooljaar (zie PTA algemeen en het PTA vakken) kan een leerling zichzelf opgeven. De uitslag van deze herkansing heeft geen invloed op de overgang.